Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 «Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

гражданско - правовая
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Авторы-составители РПД:

Макеев Юрий Николаевич, кандидат политических наук, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 16

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....20

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....26

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 29

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 32

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс ОС-4.1	Выделяет основные начала и принципы способов и методов разрешение споров, а также систему основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - составляет и оформляет процессуальные документы, необходимые для успешного отстаивания своей позиции в суде	– ***Знает*** способы и методы разрешение споров, а также систему основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; – ***Умеет*** составлять и оформлять процессуальные документы, необходимые для успешного отстаивания своей позиции в суде

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» изучается на 4 курсе в восьмом семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в девятом семестре (очно-заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них:

1) лекции 16 часов,

2) практические занятия – 16 часов,

- для очно-заочной формы обучения – 10 часов, из них:

1) лекции 4 часа,

2) практические занятия – 6 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;
- для очно-заочной формы обучения – 58 часов.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» относится к мультивыборному блоку дисциплин: Процессуальные и процедурные аспекты защиты гражданских прав профессионального цикла (Б1.В.ДЭ.04.02) подготовки специалистов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами:

Б1.В.15 Нотариат

Б1.В.17 Жилищное право

Б1.В.ДЭ.03.01 Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права

Б1.В.ДЭ.03.05 Корпоративные споры и защита корпоративных прав

Б1.В.ДЭ.03.06 Защита трудовых прав и трудовые споры

Б1.В.ДЭ.04.03 Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности

Дисциплина «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» предшествует изучению дисциплин:

Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика

Б2.В.01.02 (Пд) Преддипломная практика

Б3.01.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос Ситуационное задание
Тема 2.	История развития и современное состояние альтернативного разрешения споров в России.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос Ситуационное задание

Тема 3.	Общая характеристика альтернативных (негосударственных) форм разрешения правовых споров и конфликтов	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Ситуационное задание
Тема 4.	Переговорный процесс по разрешению юридического конфликта	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Ситуационное задание
Тема 5.	Претензионный порядок урегулирования правового конфликта	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 6.	Мировое соглашение	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Ситуационное задание
Тема 7.	Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос

Тема 8.	Применение посредничества в разрешении правового конфликта	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Ситуационное задание
Тема 9.	Медиация как форма разрешения юридического конфликта	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Зачет**
Итого	**8 семестр**	**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	0	0	0	**40**	
Всего		**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	0	0	0	**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СР эк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов	8	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Ситуационное задание
Тема 2.	История развития и современное состояние альтернативного разрешения споров в России.	6	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Ситуационное задание
Тема 3.	Общая характеристика альтернативных (негосударственных) форм разрешения правовых споров и конфликтов	8	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Ситуационное задание
Тема 4.	Переговорный процесс по разрешению юридического конфликта	6	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	6	Опрос Ситуационное задание

Тема 5.	Претензионный порядок урегулирования правового конфликта	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос
Тема 6.	Мировое соглашение	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Ситуационное задание
Тема 7.	Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос
Тема 8.	Применение посредничества в разрешении правового конфликта	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Ситуационное задание
Тема 9.	Медиация как форма разрешения юридического конфликта	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Экзамен**

Итого	9 семестр	**72**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	**0**	0	0	**58**	
Всего		**72**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	**0**	0	0	**58**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов. ПКс ОС-4.1

Понятие альтернативного (негосударственного) разрешения правовых споров. Предпосылки развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России, понятие, преимущества и недостатки такого разрешения. Понятийный аппарат системы альтернативного разрешения споров (АРС). Соотношения примирительных процедур и способов АРС.

Предпосылки восстановления и обновления а льтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в Российской Федерации. Преимущества и недостатки при использовании способов АРС.

Альтернативное разрешение спора как институт саморегулирования гражданского общества. Договорно-процессуальный характер отношений в сфере АРС. Характеристика категорий «правовой спор» и «правовой конфликт». Процессуальные методы, используемые в АРС: «разрешение споров», «урегулирование правовых конфликтов», «экспертная оценка». Согласительные и примирительные процедуры.

Преимущества и недостатки альтернативного разрешения. Технология альтернативного разрешения правового конфликта.

Сравнительный анализ самостоятельных и комбинированных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.

Тема 2. История развития и современное состояние альтернативного разрешения споров в России. ПКс ОС-4.1

Исторический аспект развития альтернативного разрешения споров в России. Развитие альтернативных способов разрешения споров в зарубежных странах. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур.

Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Сфера применения альтернативного разрешения споров. Мини-суд (mini-trial), посредничество-арбитраж (media-tion-arbitration – med-arb), и др. Система источников АРС. Международные акты: международные конвенции, типовые (модельные) законы, рекомендации. Конституционные основы АРС. Федеральное законодательство. Включение норм в сфере АРС в кодифицированное российское законодательство, а также отраслевые нормативные акты. Подзаконные акты как источники правового регулирования способов АРС. Локальное нормотворчество в сфере АРС: правила, уставы, положения, регламенты, кодексы профессиональной этики. Сложившаяся судебная практика в России по примирительным процедурам. Современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России. Совершенствование законодательства в сфере АРС. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

Тема 3. Общая характеристика альтернативных (негосударственных) форм разрешения правовых споров и конфликтов ПКс ОС-4.1

Понятие альтернативной (негосударственной) формы. Классификация способов альтернативного разрешения споров. Основные и комбинированные способы АРС. Доюрисдикционные и юрисдикционные способы АРС.

Самостоятельные альтернативные формы разрешения правовых споров и конфликтов (переговоры, претензионный порядок, посредничество, третейское разбирательство, мировое соглашение). Документальная основа альтернативных форм.

Внесудебное (внеюрисдикционное) применение способов АРС. Досудебное (доюрисдикционное) применение способов АРС. Судебное (юрисдикционное) применение способов АРС. Содействие применению способов АРС со стороны компетентных органов государства. Принятие обеспечительных мер и исполнение решений третейских судов.

Судебный контроль над применением способов АРС. Оспаривание решений третейских судов, а также постановлений о компетенции международного коммерческого арбитража. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов.

Тема 4. Переговорный процесс по разрешению юридического Конфликта. ПКс ОС-4.1

Понятие и структурные элементы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Определение переговоров. Модели переговоров.

Стили ведения переговоров. Агрессивный стиль ведения переговоров. Пассивный стиль ведения переговоров. Переговоры с установкой на сотрудничество. Техники ведения переговоров. Активное слушание. «Эхо-техника». Вентилирование эмоций. «Вне игры». Мозговой штурм. Тест на реальность. «Адвокат дьявола».

Тактические приемы. Стадии переговорного процесса: подготовка к переговорам; процесс их ведения; анализ результатов переговоров и выполнения достигнутых договоренностей. Этапы подготовки и ведения переговоров. Психологические механизмы переговорного процесса. Учет психологических аспектов при определении позиций сторон в переговорах, составлении подлежащих обсуждению вопросов, формулировании уступок, условий соглашений об урегулировании спора.

Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта. Договор как итоговый документ переговоров.

Тема 5. Претензионный порядок урегулирования правового конфликта. ПКс ОС-4.1

Претензионный порядок как способ разгрузки судебных органов и основа формирования альтернативы судебного разбирательства. Содержание и значение понятия «претензия». Претензионное производство как досудебный порядок урегулирования спора в области частно-правовых и публично-правовых отношений. Юридические основания претензионного порядка. Механизм соблюдения обязательного претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).

Документальная основа претензионного порядка (претензия, ответ на претензию). Правовые последствия предъявления претензии. Последствия несоблюдения претензионного порядка. Развитие претензионного порядка как альтернативной формы разрешения юридического конфликта.

Тема 6. Мировое соглашение. ПКс ОС-4.1

Понятие и цели мирового соглашения. Виды мирового соглашения. Особенности мирового соглашения. Субъекты мирового соглашения. Заключение мирового соглашения. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения. Определение суда об утверждении мирового соглашения. Правовые последствия мирового соглашения в различных видах судопроизводства. Основания и последствия отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Основания и последствия признания мирового соглашения недействительным. Основания и последствия расторжения мирового соглашения.

Принудительное исполнение мирового соглашения. Мировые соглашения в исполнительном производстве.

Тема 7. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства. ПКс ОС-4.1

Понятие арбитража. Виды третейского суда. Характеристика третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах. Порядок создания и деятельности отечественных третейских судов. Классификация (виды) третейских судов. Характеристика видов третейских судов: криминальных; легитимных; adhoc; ограниченного срока действия; постоянно действующих; «внутренних»; «внешних»; «межгосударственных»; общей юрисдикции; специальной юрисдикции; корпоративных; открытого типа; закрытого типа.

Условия рассмотрения спора в третейском суде. Подведомственность дел третейским судам (арбитрабильность). Соглашение о третейском суде, его содержание и виды. Виды соглашений о третейском суде: третейский договор; третейское соглашение; третейская оговорка (запись). Форма и содержание, порядок заключения третейского соглашения. Порядок формирования состава третейского суда. Требования к кандидатурам третейских судей. Ограничения в деятельности третейского судьи. Специфика третейского разбирательства и его отличия от судопроизводства в государственных судах. Понятие и виды постановлений третейского суда.

Решение третейского суда. Преимущества, недостатки и перспективы развития третейского разбирательства как формы разрешения правовых споров и конфликтов.

Тема 8. Применение посредничества в разрешении правового конфликта. ПКс ОС-4.1

Посредник как нейтральная сторона в конфликте. Привлечение посредника к разрешению правового конфликта. Понятие и виды посредничества. Основные процедуры посредничества. Стадии процедуры посредничества при разрешении юридического конфликта: 1) инициирование посредничества (соглашение сторон о возбуждение посредничества); 2) принятие дела к производству и назначение посредника; 3) подготовка дела к посредничеству (анализ и диагностика конфликта посредником, организационные мероприятия); 4) проведение процесса посредничества (разбирательство дела (выяснение позиций одной и другой стороны, слушание дела)); 5) оформление соглашения. Выход из посредничества. Этап постконфликта. Договор о посредничестве.

Тема 9. Медиация как форма разрешения юридического конфликта. ПКс ОС-4.1

Правовая природа медиации. Основные принципы медиации. Медиатор. Законодательное оформление медиации и основные направления её реализации на практике. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий «конфликт», «конфликтология» и «медиация». Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость («прозрачность»). Равноправие сторон. Договорные основы посредничества (медиации). Виды соглашений, оформляющих процедуру медиации. Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение. Способы урегулирования конфликтов в случае невозможности проведения медиации. Консилиация. Конфликтологическое консультирование. Фасилитация. Медиация с рекомендацией.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, ситуационное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России, понятие, преимущества и недостатки такого разрешения.
2. Понятийный аппарат системы альтернативного разрешения споров (АРС).
3. Соотношения примирительных процедур и способов АРС.
4. Преимущества и недостатки при использовании способов АРС.
5. Технология альтернативного разрешения правового конфликта.
6. Сравнительный анализ самостоятельных и комбинированных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.

Ситуационное задание: По спору о взыскании долга третейский суд вынес решение об удовлетворении иска. Передавая производство третейского суда на хранение в районный суд, истец потребовал от районного суда принять все меры к исполнению решения третейского суда. Ответчик, узнав о выдаче районным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения, обратился в областной суд с жалобой на незаконное действие районного суда. Судебная коллегия областного суда по гражданским делам, отменив решение третейского суда,

производство по делу передала в районный суд по месту жительства ответчика. В основу апелляционного определения коллегии было положено то обстоятельство, что при заключении договора на рассмотрение спора в третейском суде ответчику не было известно о заинтересованности одного из судей в исходе дела.

Каким образом должны быть решены возникшие по данному делу вопросы?

Тема 2. История развития и современное состояние альтернативного разрешения споров в России. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Исторический аспект развития альтернативного разрешения споров в России.
2. Развитие альтернативных способов разрешения споров в зарубежных странах.
3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров.
4. Сфера применения альтернативного разрешения споров.
5. Сложившаяся судебная практика в России по примирительным процедурам.
6. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

Ситуационное задание: В Иркутский областной в суд поступило на хранение производство третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства третейского суда на хранение на том основании, что требование гр. Яциновой о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть рассмотрено третейским судом лишь при согласии на то всех участников спора. Договор (третейская запись) о передаче спора на рассмотрение третейского суда должен быть нотариально удостоверен.

Дайте оценку действиям областного и третейского судов.

Тема 3. Общая характеристика альтернативных (негосударственных) форм разрешения правовых споров и конфликтов ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность альтернативного разрешения споров.
2. Базовые принципы альтернативного разрешения споров.
3. Система источников альтернативного разрешения споров.
4. Переговоры как способ АРС.
5. Претензионный порядок как способ АРС.
6. Посредничество как способ АРС.
7. Третейское разбирательство как способ АРС.
8. Мировое соглашение как способ АРС.
9. Комбинированные формы альтернативного разрешения споров.

Ситуационное задание: Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на

принудительное исполнение решения третейского суда, образованного сторонами для разрешения конкретного спора. Возражая против удовлетворения заявления, ответчик сослался на то, что процедура третейского разбирательства не соответствовала закону и соглашению сторон: заседание третейского суда осуществлялось без ведения протокола.

Как должен поступить суд?

Тема 4. Переговорный процесс по разрешению юридического Конфликта. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения:

1.Модели, стратегия и тактика ведения переговоров.

2. Стили и техники ведения переговоров.

3. Стадии переговоров.

4. Психологические механизмы переговорного процесса.

Ситуационное задание: Турецкая фирма «Скемби» обратилась в арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации с требованием о взыскании с Лондонской торговой фирмы 200 млн. руб. за поставку недоброкачественного оборудования для металлургического завода в Стамбуле.
Подлежит ли спор разрешению в арбитражном суде?

Тема 5. Претензионный порядок урегулирования правового конфликта. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта.

2. Правовое регулирование претензионного порядка.

3. Юридические основания претензионного порядка.

4. Механизм соблюдения обязательного претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).

5. Правовые последствия предъявления претензии.

Ситуационное задание: Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения на два юридических лица: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО «Форпост» лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО «Форпост», не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники АО «Форпост» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО «Форпост» перед кредиторами еще не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империал», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому даже при всем желании АО «Старт» не смогло бы возместить кредиторам убытки, причиненные его правопредшественником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Используя нормы Гражданского кодекса РФ, дайте консультацию по данной ситуации.

Тема 6. Мировое соглашение. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды мирового соглашения.
2. Особенности мирового соглашения.
3. Субъекты мирового соглашения.
4. Заключение мирового соглашения.
5. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения в гражданском и арбитражном процессе.
6. Определение суда об утверждении мирового соглашения.
7. Мировые соглашения в исполнительном производстве.

Ситуационное задание: Стороны в процессе рассмотрения спора в арбитражном суде пришли к мировому соглашению. От имени истца мировое соглашение подписано представителем, действующим на основании доверенности. Определением суда производство по делу прекращено.

Какие вопросы следовало выяснить суду для вынесения указанного определения?

Тема 7. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие третейского суда, третейского разбирательства и их правовая регламентация.
2. Принципы третейского разбирательства.
3. Порядок создания и деятельности отечественных третейских судов.
4. Классификация (виды) третейских судов.
5. Подведомственность дел третейским судам (арбитрабильность).
6. Порядок формирования состава третейского суда. Требования к кандидатурам третейских судей.
7. Специфика третейского разбирательства и его отличия от судопроизводства в государственных судах.
8. Понятие и виды постановлений третейского суда.
9. Взаимодействие третейских и государственных судов.
10. Порядок принудительного исполнения решения третейского суда.

Ситуационное задание: ООО «Прево» обратилось в постоянно действующий третейский суд с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Брос» о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Установив, что в договоре, заключенном между сторонами о поставке продукции, содержится третейская оговорка, допускающая передачу этого спора в третейский суд, дело было принято к рассмотрению. После того как стороны сформировали состав третейского суда, ООО «Брос» обратилось к ООО «Прево» с предложением урегулировать конфликт с помощью медиатора, без его дальнейшего рассмотрения в третейском суде. ООО «Прево» с предложением ООО «Брос» согласилось и уведомило третейский суд о своем отказе от дальнейшего рассмотрения правового конфликта в третейском

суде. Третейский суд вынес постановление о прекращении дела. По итогам процедуры медиации ООО «Брос» отказалось оплатить ООО «Прево» спорную сумму. ООО «Прево» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Арбитражный суд исковое заявление к рассмотрению принял. В отзыве на исковое заявление ООО «Брос» указало, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах в связи с тем, что ООО «Прево» отказалось от защиты своего права в арбитражных судах, когда заключило третейскую оговорку, а от рассмотрения спора в третейском суде отказалось по собственной инициативе. ООО «Прево» возражало, указав, что вместо третейского рассмотрения спора воспользовалось процедурой медиации, которая не привела к положительному результату. Так как медиация не является порядком разрешения спора, сторона, воспользовавшаяся таким способом урегулирования конфликта, права на обращение в арбитражный суд не утрачивает.

Правильны ли доводы сторон?

Как необходимо поступить арбитражному суду?

Создает ли третейская оговорка и оговорка о медиации препятствие праву на обращение в суд?

Тема 8. Применение посредничества в разрешении правового конфликта. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Сущность посредничества и основные правила его проведения.
2. Отличия посредничества от иных способов АРС.
3. Преимущества и недостатки процедуры посредничества.
4. Принципы проведения процедуры посредничества.
5. Договорные основы посредничества.
6. Основные тенденции развития посредничества в России.

Ситуационное задание: По иску А. к М. о выделе в натуре доли в праве общей собственности на земельный участок и прекращении долевой собственности 11 октября 2014 года сторонами заключено соглашение о проведении процедуры медиации. Судебное разбирательство в суде было отложено на 29 ноября 2014 г. 14 ноября 2014 г. сторонами заключено медиативное соглашение, по условиям которого истец А. дарит принадлежащую ей 1/2 доли в праве общей собственности на жилой дом в г. Екатеринбурге ответчику М. В день заключения договора дарения стороны заключили соглашение о разделе спорного земельного участка и прекращении долевой собственности. После передачи на государственную регистрацию договора дарения и соглашения о разделе земельного участка истец А. подал в суд заявление об отказе от иска.

Какое постановление должен вынести суд?

Тема 9. Медиация как форма разрешения юридического конфликта. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. История развития медиации как формы урегулирования правовых конфликтов.
2. Правовая основа медиации в Российской Федерации.

3. Сфера применения медиации как способа альтернативного разрешения спора.

4. Правовые основы медиации.

5. Требования, предъявляемые к медиатору.

6. Порядок проведения процедуры медиации.

Ситуационное задание: Опекун Г., действуя в интересах своей подопечной, обратился в районный суд с иском о разделе наследственного имущества к несовершеннолетней сестре З. В обоснование требований Г. указал, что после смерти отца спорящих сторон открылось наследство, в состав которого включены квартира в г. Екатеринбурге и автомобиль. В отношении квартиры опекуну истца выдано свидетельство о праве на наследство по закону на 1/2 доли в праве собственности. На машину свидетельство не выдавалось. Опекун Г. просил передать автомобиль наследнику - ответчику З. и взыскать в пользу истца компенсацию в размере 55 тыс. рублей (1/2 стоимости автотранспортного средства). По делу было проведено предварительное судебное заседание, в котором судьей сторонам разъяснено право на урегулирование спора путем проведения процедуры медиации. После судебного заседания обе стороны обратились к суду с заявлениями о предоставлении им возможности провести процедуру медиации. По ходатайству сторон суд отложил судебное заседание на 13 сентября 2014 г. В указанный день суду представлено соглашение о проведении примирительной процедуры с назначением даты проведения процедуры медиации на 21 сентября 2014 г. Суд отложил разбирательство дела на 14 ноября 2014 г. Однако уже 14 октября 2014 г. стороны заключили медиативное соглашение. В медиативном соглашении стороны предусмотрели, что ответчик З. передает принадлежащую ей 1/2 доли в наследуемой квартире по договору дарения истице П., которая становится единственным собственником данной квартиры. В однокомнатной квартире, в которой проживает несовершеннолетняя истец, после снятия ее опекуном Г. с регистрационного учета регистрируется ответчик З. Автотранспортное средство передается в собственность ответчика З. Медиативное соглашение в части раздела наследуемого имущества в виде автотранспортного средства было передано в районный суд для утверждения мирового соглашения. Суд отказал в утверждении мирового соглашения, мотивируя тем, что в процедуре медиации и выработке условий медиативного соглашения не принимал участие представитель органа опеки и попечительства.

Правильно ли поступил суд?

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и других нормативных правовых источников, а также использование поисково-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания (тематика вопросов) для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации (зачету):

Тема 1. Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов. ПКс ОС-4.1

1. Предпосылки развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России, понятие, преимущества и недостатки такого разрешения.
2. Понятийный аппарат системы альтернативного разрешения споров (АРС).
3. Соотношения примирительных процедур и способов АРС.
4. Преимущества и недостатки при использовании способов АРС.
5. Технология альтернативного разрешения правового конфликта.
6. Сравнительный анализ самостоятельных и комбинированных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.

Тема 2. История развития и современное состояние альтернативного разрешения споров в России. ПКс ОС-4.1

1. Исторический аспект развития альтернативного разрешения споров в России.
2. Развитие альтернативных способов разрешения споров в зарубежных странах.
3. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров.
4. Сфера применения альтернативного разрешения споров.
5. Сложившаяся судебная практика в России по примирительным процедурам.
6. Перспективы развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.

Тема 3. Общая характеристика альтернативных (негосударственных) форм разрешения правовых споров и конфликтов ПКс ОС-4.1

1. Понятие и сущность альтернативного разрешения споров.
2. Базовые принципы альтернативного разрешения споров.
3. Система источников альтернативного разрешения споров.
4. Переговоры как способ АРС.
5. Претензионный порядок как способ АРС.
6. Посредничество как способ АРС.

7. Третейское разбирательство как способ АРС.

8. Мировое соглашение как способ АРС.

9. Комбинированные формы альтернативного разрешения споров.

Тема 4. Переговорный процесс по разрешению юридического Конфликта. ПКс ОС-4.1

1.Модели, стратегия и тактика ведения переговоров.

2. Стили и техники ведения переговоров.

3. Стадии переговоров.

4. Психологические механизмы переговорного процесса.

Тема 5. Претензионный порядок урегулирования правового конфликта. ПКс ОС-4.1

1. Понятие претензионного порядка урегулирования правового конфликта.

2. Правовое регулирование претензионного порядка.

3. Юридические основания претензионного порядка.

4. Механизм соблюдения обязательного претензионного порядка (претензия, ответ на претензию).

5. Правовые последствия предъявления претензии.

Тема 6. Мировое соглашение. ПКс ОС-4.1

1. Понятие и виды мирового соглашения.

2. Особенности мирового соглашения.

3. Субъекты мирового соглашения.

4. Заключение мирового соглашения.

5. Порядок принятия и утверждения мирового соглашения в гражданском и арбитражном процессе.

6. Определение суда об утверждении мирового соглашения.

7. Мировые соглашения в исполнительном производстве.

Тема 7. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства. ПКс ОС-4.1

1. Понятие третейского суда, третейского разбирательства и их правовая регламентация.

2. Принципы третейского разбирательства.

3. Порядок создания и деятельности отечественных третейских судов.

4. Классификация (виды) третейских судов.

5. Подведомственность дел третейским судам (арбитрабильность).

6. Порядок формирования состава третейского суда. Требования к кандидатурам третейских судей.

7. Специфика третейского разбирательства и его отличия от судопроизводства в государственных судах.

8. Понятие и виды постановлений третейского суда.

9. Взаимодействие третейских и государственных судов.

10. Порядок принудительного исполнения решения третейского суда.

Тема 8. Применение посредничества в разрешении правового конфликта. ПКс ОС-4.1

1. Сущность посредничества и основные правила его проведения.
2. Отличия посредничества от иных способов АРС.
3. Преимущества и недостатки процедуры посредничества.
4. Принципы проведения процедуры посредничества.
5. Договорные основы посредничества.
6. Основные тенденции развития посредничества в России.

Тема 9. Медиация как форма разрешения юридического конфликта. ПКс ОС-4.1

1. История развития медиации как формы урегулирования правовых конфликтов.
2. Правовая основа медиации в Российской Федерации.
3. Сфера применения медиации как способа альтернативного разрешения спора.
4. Правовые основы медиации.
5. Требования, предъявляемые к медиатору.
6. Порядок проведения процедуры медиации.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и	

приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Не зачтено

6.4. Для решения контрольных заданий (ситуаций) обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15227-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559739

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 451 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00327-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561537

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. -463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00191-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562403

4. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16982-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561499

5. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ): учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16983-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561500

8.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00381-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/512301

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 526

с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17474-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561422

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17481-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561423

4. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07853-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560133

5. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебник для вузов / С. В. Николюкин. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17385-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567660

6. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08703-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559652

7. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16764-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560559

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.

3. Вашингтонская Конвенция о международной форме защиты завещаний 1973 г. Международное частное право. Сборник документов.М.: БЕК, 1997.

4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 27.05.1973 г. // БВС РФ. 1973. № 9.

5. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям от 14.10.1978 г. // Сборник нормативных документов. «Внешнеэкономическая деятельность: международное частное право и российское законодательство». М., 1997 г.

6. Евразийская патентная конвенция от 17.02.1994 года // МП. 1994. № 6.

7. Оттавская Конвенция ООН от 28.05.1988 г. «О международном факторинге» // Сборник законодательства по международному праву. М. 1990.

8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1983 года. // МП. 1983. № 8.

9. Страсбургская Конвенция о создании системы регистрации завещаний, разработанная и принятая Советом Европы 1973 г. Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997.

10. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988 г.) // Вестник ВАС РФ. 1998. № 5.

11. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) (О присоединении СССР к Конвенции см.: Постановление Верховного Совета СССР от 23.05.1990 г. № 1511-1) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.

12. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 2.10.1979) // Закон. 1999. № 7.

13. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров. Нью-Йорк. 1974. // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.

14. Конвенция об унификации некоторых правил относительно ответственности, вытекающей из столкновения судов внутреннего плавания (Женева, 15 марта 1960 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1971 г.

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

16. Конвенция о Единообразном законе о переводном и простом векселе от 7.06.1930г. // Собрание Законов. 1937. Отд. II. № 18. Ст. 108.

17. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 25.08.1924 г., измененная протоколом от 23.02.1968 г. // Справочная система «Гарант».

18. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966 г. (Нью-Йорк) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).

19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

20. Международные правила толкования торговых терминов. «Инкотермс», Новая редакция / Материалы международной торговой палаты. М. 1992.

21. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2023 г.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

22. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.

23. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (в ред. от 08.08.2024 г.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

24. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // Российская газета. 1997. № 59-60. 26 марта.

25. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 13.12.2024 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 1996. № 5; Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (часть 2). Ст. 5496.

26. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7.05.1998 г. № 190 – ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // Российская газета. 1998. № 290. 14 мая.

27. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // Российская газета. 2002. № 220. 20 ноября.

28. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

29. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136 – ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

30. Кодекс Внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 г. (в ред. от 08.08.2024 г.) // Российская газета. 2001. № 50. 13 марта.

31. Кодекс Торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ (в ред. от 22.06.2024 г.) // Российская газета. 1999. № 85-86. 1-5 мая.

33. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 г. № 146 – ФЗ, часть вторая от 5.08.2000 г. № 117 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 07.08.2000. № 32. Ст. 3340.

34. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (в ред. от 23.11.2024 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

35. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017 г. (в ред. от 25.12.2023 г.) // «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru) от 9 января 2018 г.

36. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.

37. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300- 1 (в ред. от 08.08.2024г.) // Российская газета. 1992. № 15. 7 апреля.

36. Федеральный закон 02.12.1990г. г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 01.04.2025г.) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР от 6 декабря 1990 г. N 27 ст. 357.

37. Федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 г.) // Российская газета. 1993. № 6. 12 января.

38. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (в ред. от 07.06.2025 г.) // Российская газета. 2015. № 156. 17 июля.

39. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 28.12.2024 г.) // Российская газета. 2001. № 153. 10 августа.

40. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в ред. от 23.05.2025 г.) // Российская газета. 1996. № 79. 25 апреля.

41. Федеральный закон от 26.12.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 23.05.2025 г.) // Российская газета. 2002. № 209-210. 2 ноября.

42. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 30.11.2024 г.) // Российская газета. 1995. № 248. 29 декабря.

43. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 30.11.2024 г.) // Российская газета. 1998. № 30. 17 февраля.

44. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 г.) // Российская газета. 2020. № 171. 05 августа.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».

6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».

7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».

8. www.lawinfo.ru – Журнал «Банковское право»

9. www.lawinfo.ru – Журнал «Правовые вопросы недвижимости»

10. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право»

11. www.lawinfo.ru – Журнал «Право и бизнес»

12. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

13. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

14. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

15. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

16. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

17. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

18. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

19. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

20. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.

21. www.garant.ru – Правовая система Гарант

22. www.aport.ru – Поисковая система

23. www.rambler.ru – Поисковая система

24. www.yandex.ru – Поисковая система.

25. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СрИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия